



**Resultat af
Undervisningsmiljøundersøgelse
i 0., 2., 4., 6., og 8.klasse/100 børn
April 2024 på KonTiki**

Spørgsmål/Interview v. 4. klasse

Klassen

Hvordan har du det med din klasse?



Har du det godt med din klasse? JA – 98%

-og hvorfor? Hvornår?

- a. Gode venner
- b. leger sammen, sjove timer, udenfor

Fællesskabet

Føler du at du er en del af fællesskabet? JA – 98%

Og hvorfor? Eller bliver du holdt udenfor?

- a. alle er søde
- b. få – en gang i mellem

Synes du at der er en god stemning til morgenmødet? JA – for det meste – 97%

Hvornår? Når alle lytter til hinanden

Hvornår ikke? Når alle taler i munden på hinanden eller kommer med kommentarer

Er der meget larm i din klasse eller på skolen? Nogle gange

Hvornår? I salen før morgensang, i klassen når andre børn larmer

Hvornår ikke?/ Hvor ikke? I spændende timer, udenfor

Aktiviteter/Frikvarterer/Udeområdet

Hvordan er det at lave matrostjanser eller duksetjanser? **Fra kedeligt til OK**

Hvorfor? **Kun børnene deltager, vi vil gerne hjem, men vi gør det sammen**

Hvordan er frikvartererne?

Er de gode? **JA – 96%**

Hvornår? **Når vi leger sammen, har noget at lave, kan finde på noget**

Hvornår dårlige? **Når vi er uvenner, det er koldt eller regner**

Er du tilfreds med tiden/længden på pauserne? **JA – 100%**

Hvorfor/hvorfor ikke? **Fordi de andre skoler har kortere pauser, man kan nå at lege**

Hvad ville gøre legepladsen/udeområdet endnu bedre?

Større boldbaner og mål, svævebane, flere små huse, rutsjebane

Madpakker

Hvordan har du det med din madpakke eller madpakker i det hele taget? **Fra ok til fint**

Og hvorfor? **De er ok**

Har du nok tid til at spise? **JA**

Toiletter

Er toiletterne gode? **Fra ok til dårligt – overvejende dårlige**

Hvordan er de gode?/ hvorfor? Hvorfor ikke?

De lugter, børn smider papir, er bange for nogen låser op, mangler båse til urinaler, beskidte

Lys/Varme

Er lyset godt i din klasse? **JA**

Er temperaturen ok? **JA**

Undervisningen

Hvad synes du om feature? **Fra sjovt til ok til dårligt – overvejende ok**

-og hvorfor? **Sjove emner og aktiviteter, andet end det normale**

Hvorfor ikke? **Ikke sammen med vennerne, nogle gange kedelige ting vi skal lave**

Hvordan er undervisningen - vælg feks. Dansk, Matematik eller engelsk/ Musik, idræt eller krea
fra ok til fint

Mere af? Alle fag bliver nævnt – men især musik og krea

Kan du følge med i timerne? JA – 95%

Forstår du de voksnes undervisning? JA – 95%

- Hvornår? Hvornår ikke? Nogle gange i matematik

Computer

Kan du lide at bruge computer? JA

- Hvorfor/hvorfor ikke?

De voksne

Hvordan er de voksne? Er de søde? JA – 98%

Hvorfor? De hjælper os

Hvornår? Når de ikke skælder ud

Skolelederen

Er Ane en god skoleleder? JA

Har du det godt i skolen? JA – 96%

Hvornår? For det meste

Hvornår ikke? Når jeg er udenfor

Skolen

Er KonTiki en god skole? JA – 100%

Hvorfor?

Jeg elsker det

Hvorfor ikke?

Hilsen Cabi'erne/4.klasse

Opfølgning

Toiletter

Vi foretog en indsats overfor toiletterne, både på morgensang, op på morgenmøderne, fik rengøringsfirmaet forbi og gøre rent i frikvarterne, kahytstavagterne gik lige forbi toiletterne.

Det højnede niveauet og begrænsede papir på gulvet og toiletter, hvor der ikke var trukket ud.

Det sociale

De voksne tog spørgsmålene med ud i klasserne til morgenmøderne, og fulgte op med fælles samtale om hvad der er godt, hvordan vi styrker det. Hvad der er mindre godt, og forslag til hvad der kunne gøres, som kom med til lærermødet.

Der var særligt opfølgning i 4., 5. og 6. klasse på den lidt hårde tone især fra drengenes side, og ligeledes overlevering på forældremøderne i de tre pågældende klasser samt i den kommende 4. klasse.

Vi følger op dette skoleår med den anden halvdel af skolen.

Ane Fabricius

Skoleleder