

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Kon Tiki - Børnenes Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 219022	Skolens navn: Kon Tiki - Børnenes Skole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Geert Büttcher

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-11-2024	2. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher
05-11-2024	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
05-11-2024	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
05-11-2024	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
05-11-2024	Morgensamling	Bevægelse/musik	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher
23-01-2025	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
23-01-2025	5. klasse	Natur/teknik	Naturfag	Geert Büttcher
23-01-2025	8. klasse	Matematik	Naturfag	Geert Büttcher
23-01-2025	Morgensamling	Bevægelse/musik	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher
21-02-2025	Morgensamling	Musik	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher
21-02-2025	2. klasse	Religion	Humanistiske fag	Geert Büttcher
21-02-2025	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Geert Büttcher

21-02-2025	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
21-02-2025	6. klasse	Matematik	Naturfag	Geert Büttcher
21-02-2025	8. klasse	Sløjd	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher
21-02-2025	Morgensamling	Bevægelse/musik	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Orientering om mine oplevelser på skolen.

Tilsyn 05/11-2024

Morgensamlingen begyndte med optræden af 1. klasserne med sang og orkester - Græskarmanden. Derefter fællessang: "Hun betyder alt for mig". Så blev kaptajnen kaldt op, fordi hun havde fødselsdag. Meddelelser: Reminder om at komme til tiden samt lade være med at tage ting, hvis man ikke har fået lov

2. klasse Musik

Begyndte i salen med en runddans, så samledes børnene i en rundkreds og fortalte, hvordan deres optræden til Halloween var forløbet. Derefter skulle de lære en ny sang. "Vi skal ud og køre med de skøre". Første gruppe skulle mime, mens to andre grupper skulle spille rytmer til melodien på trommer og boomwhackers, og så gik det på skift. Endelig blev der lyttet til en sang "Frie vilde fugle", mens børnene brugte massagebolde på sig selv. Sangen skulle senere bruges til morgensang.

Ved anden gennemlytning masserede børnene hinanden. En fin sanse/lytte øvelse

3. klasse Dansk

Børnene arbejdede først med læsehastighed, og derefter Daglig dosis 3. Til sidst sluttede de med frilæsning.

4. klasse Dansk

Diktat blev øvet for første gang ved brug af computer. Da opgaven var løst, var der frilæsning.

5. klasse Dansk

Først navneopråb, så meddelelser om børnenes aktiviteter i dag. De talte også om dagens amerikanske valg, og børnene var rigtig godt orienterede. De aftalte at diskutere, hvordan valget så var gået dagen efter, og så skulle der laves grammatik. Der blev arbejdet med tillægsord på computeren.

Tilsyn 23/01-2025

Morgensamlingen begyndte som vanlig med en sang – meget passende i dag med "Åh, nu regner det". Fødselsdag blev også fejret, og så optrådte 3 børn på video med en blanding af rap og sang.

5. kl. Dansk

Opgave om vinterbadning.

"Hvad gør det ved immunforsvaret?"

"Bliver man frisk, glad?"

"Hvad kan du lide ved vinterbadning?"

Klassen havde dagen før deltaget i vinterbadning i Espergærde. Der blev lavet en rapport, der dagen efter skulle fremlægges for hele klassen.

Meget livlig klasse, men måske var det det kolde gys, der gjorde det.

5. klasse natur/teknik

Klimazoner og hydrotermfigurer.

Sammen gennemgik klassen, hvad figurerne betød med hensyn til gennemsnits nedbør og temperaturer. Herefter skulle de lave opgaver omkring forskellene mellem den nordlige og sydlige halvkugle.

8. klasse Matematik

Efter navneopråb, gav alle et bud på, hvad de skulle lave i dag. Klassen blev rost for arbejdet omkring de sidste 3 dages matematikprøver. Og så repeterede de Σ sigma, frekvens og hyppighed. Klassen arbejdede på et matematikprojekt omkring geometri og målestoksforhold ved at skabe en kopi af skolen i målestoksforholdet 1:30. Nogle børn var i gang med at registrere, hvor langt opbygningen var i processen, nogle limede vægge sammen, mens 2 børn arbejdede med at lave 3-D print. Alle steder blev der arbejdet intensivt med opgaven.

Tilsyn 21/02

Morgensamling

Begyndte med en flot optræden med sang, dans og orkester. Derefter var der quiz, hvor et af svarene var, at man i USA i 1913 måtte sende børn med posten. Endelig en sang, hvor de voksne også blev involveret "Det kigger vi på", og så blev der fejret fødselsdag. Til sidst meddelelser, inden skoledagen begyndte.

2. klasse Religion

Inden timen begyndte, lavede klassen morgen motion.

På et verdenskort kunne børnene se udbredelsen af de forskellige religioner og talte om fællestræk mellem kristendom og hinduisme. De diskuterede også om det at have respekt for hinanden.

Børnene var gode til at komme med eksempler.

5. klasse Engelsk

Børnene læste højt for hinanden, inden de skulle løse opgaver. De skulle også skrive om sig selv.

Nå de var færdige med første opgavehæfte, skulle de arbejde med modsætninger, og der blev arbejdet energisk.

6. klasse Dansk/matematik

Klassen var delt op i dansk og matematik. I dansk skulle børnene starte på et nyt projekt.

Emne: Brug af mobil og computer. Grupper blev dannet, inden de startede research af området, men inden opstarten havde klassen diskuteret og hørt om positive og negative virkninger med det at arbejde med mobil og/eller skærm.

I matematik blev der arbejdet med statistikker. Grupperne lavede en brainstorm, inden arbejdet begyndte.

8. klasse Valgfag Sløjd

Der blev arbejdet med at lave en kasse med samlinger, som sidste opgave inden den endelige prøve. Der var stor koncentration overalt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Kontikis vennernk	Selskovvej 68	60000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

60000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Karaktergennemsnittet er på niveau ifht det forventede gennemsnit.

82,6 % af afgangseleverne er overgået til ungdomsuddannelser året efter afsluttet 9. klasse i september 21/22.

Det har været en fornøjelse at komme på skolen i gennem de sidste 6 år, og jeg vil ønske alle god vind fremover. Som tilsynsførende må jeg konstatere, at det faglige niveau på KonTiki - Børnenes Skole er på fuld højde med, hvad der overordnet set forventes og præsteres af børnene i folkeskolen.