

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Kon Tiki - Børnenes Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 219022	Skolens navn: Kon Tiki - Børnenes Skole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Geert Büttcher

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-10-2023	6. klasse	Historie	Humanistiske fag	Geert Büttcher
24-10-2023	6. klasse	Matematik	Naturfag	Geert Büttcher
24-10-2023	7. klasse	Projekt/Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
29-01-2024	Bh. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher
29-01-2024	3. klasse	natur-teknik	Naturfag	Geert Büttcher
29-01-2024	4. klasse	Matematik	Naturfag	Geert Büttcher
29-01-2024	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
06-03-2024	Morgensamling	Bevægelse/musik	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher
06-03-2024	Skolen	Projekt teater	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsyn 24/10-2023

Dagen starter som sædvanlig med morgensamling, hvor jeg bliver budt hjertelig velkommen. Første punkt er en

sang om skeletter, så meddelelser blandt andet om Halloween og til sidst en fødselsdagsfejring.

6. kl. Historie

Klassen startede et nyt emne: Danmark som kolonimagt. De begyndte i salen, hvor børnene dannede 2 cirkler. To og to skulle de diskutere betydningen af forskellige ord, som havde relation til emnet. Første spørgsmål: Hvad er en slave? Andet spørgsmål: Hvad er en koloni? Tredje spørgsmål: Har alle mennesker på jorden samme rettigheder? O.S.V

Derefter skulle børnene læse en tekst om emnet for at udvide deres kendskab til Danmarks kolonier og deres beliggenhed.

6. kl. Matematik

Areal og rumfang skulle beregnes – som hjemmearbejde, men formlerne/beregningsmåderne blev gennemgået i klassen. Derefter blev det kommende projekt gennemgået: Miniarkitektprojekt. Det var et forløb med tegning og størrelsesforhold. Der skulle arbejdes med papir, blyant og lineal og /eller med forskellige tegneprogrammer som for eksempel Geogebra. Der var fuld koncentration omkring projektet.

7. kl. Projekt – dansk

Efter navneopråbet begyndte timen med en lille leg – Solen skinner på..., som udviklede sig til at finde fællesskaber. Et spørgsmål, som også blev undersøgt i andre klasser på skolen. Derefter blev grupperne og deres emner endelig fastlagt og arbejdet kunne begynde. Projektet bygges op omkring bogen : Djævelens lærling.

Tilsyn 29/01-2024

Morgensamlingen begyndte med en historie – meget fantasifuld og ”morsom”. Dernæst ”Røde støvler” af Elisabeth.

Fødselsdagssang fik vi da også og sluttede af med meddelelser om bl.a. glemt tøj.

BH klassen musik

Timen begyndte med at tale om, hvordan frikvarteret var gået. Derefter gik alle til sanglokalet, hvor børnene som adgangsbillet skulle afprøve bjælde, klokkespil, rytmeæg og conga, inden alle sad i rundkreds. Så gik man i gang med Goddagsangen, en herlig og livlig sang. Børnene repeterede derefter rytmekort, inden drengene skulle skabe

rytmer, som alle skulle synge. Og så var der tørklædedans med forskelligt farvede tørklæde, som børnene jonglerede med. Nu skulle der læres en ny sang ved først at lytte, derefter fortælle hvad man havde hørt. Til sidst slappede alle af på gulvet, næsten, til dejlig musik fra lærerens klaver.

3. kl. da/natur-teknik

Der blev arbejdet med rummet, både med læsning, skrivning og tegning. Der blev besvaret spørgsmål om solsystemet, og alle var meget engagerede.

4.kl. mat

Der blev arbejdet i arbejdshæftet med blandt andet gangestykker med 2 cifrede tal.

6.kl. da

Navneopråb og alle fik mulighed for at fortælle om weekendens oplevelser.

Så var der 20 minutters frilæsning, inden arbejdshæftet blev taget frem. Klassen sluttede af med en film om håndværk: Made in Denmark.

Tilsyn 06/03-2024

Morgensamling

Første sang var Cirkus Kontiki med jonglering, fest og farver udført af lærerne. 50 års fødselsdagsfejring af skolens buschaffør. Anden sang, Hej Buster, som blev præsenteret ved en video. Begge sange indgår i skolens cirkusforestilling. Samlingen blev afsluttet med meddelelser.

Dramaholdet skulle udføre en brainstorm, men først fortalte en lærer om kontikibygnings historie over åndsvageforsorgen, kollektiv og nu skole. Derefter optrådte 2 lærere for børnene, inden de forskellige grupper skulle fortælle/visе, hvor langt de var kommet.

1. og 2. gruppe ville arbejde med klovne, trylleri, akrobatik og mange andre udtryk.
 3. og 4. gruppe kunne tænke sig at arbejde med en oversavet person, bugtaler og trylleri.
 5. gruppe syntes en kanonkonge i en defekt kanon ville blive kanonsjovt.
 6. gruppe vil lave skyggeteater med sabelslugning med soundeffekts, og det skulle kunne ses af tilskuerne fra alle sider.
 7. gruppe vil arbejde med sæbebobler.
- Til sidst skulle alle vælge, hvilket hold de kunne tænke sig at være på.

Akrobat gruppen skulle efter navneopråbet arbejde med bl.a. stylvter, jonglering, tallerkener på pind, hulahopringe, og der blev trænet på livet løs.

Dyreholdet bestod af tigre, løver, ulve, heste og sandelig også 4 enhjørninge.

Regiholdet arbejdede engageret med at bygge en regivogn, klargøre en ethjulet cykel, kreere hestehoveder til dyreholdet. Der blev malet og arbejdet på manegen, og et smukt bagtæppe blev hængt op. Det havde i øvrigt været brugt på Betty Nansen Teatret.

Musikholdet var fyldt, faktisk overfyldt, med engagerede unge musikere, og første melodi, der blev øvet, var klovn introen Tati Frutti, så kom Cirkus Kontiki. Det var spændende at opleve, hvor utrolig langt kunstnerne var nået, så kort tid inde i øveforløbet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Er fast punkt på lærermøderne

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Ledelse og lærere har i fællesskab stor opmærksomhed på, at børnene trives godt i deres klasser og på skolen som helhed. Det er min oplevelse, at dette engagement bærer frugt. Børnene ser ud til at trives, og giver udtryk for, at de er glade for at gå på skolen.

Det er fortsat en fornøjelse at komme på skolen, og som tilsynsførende må jeg konstatere, at det faglige niveau på KonTiki - Børnenes Skole er på fuld højde med, hvad der overordnet set forventes og præsteres af børnene i folkeskolen.